

ATTIVITA' NATURA

14:00-17:00 (18:00)

14:00 Robin Hood ci spiega che non si sa quanto tempo dovremo rimanere nascosti in quella foresta, potrebbe essere necessario rimanere lì anche a lungo per cui dobbiamo imparare a conoscere al meglio il posto in cui ci troviamo, tutti i suoi abitanti animali e vegetali, tutti i suoi nascondigli e pericoli, così poi potremo muoverci nella foresta con più disinvoltura e sicurezza.

Robin Hood decide quindi di accompagnarci a perlustrare la zona.

14:15 Robin Hood ci accompagna, come prima cosa, a vedere la riserva di caccia del principe Giovanni. (**CARTELLO CON SCRITTO "RISERVA DI CACCIA DEL PRINCIPE GIOVANNI"**). Possiamo andare tranquillamente perché abbiamo avuto una soffiata e sappiamo che nessuno, né il principe, né lo sceriffo né nessuno dei suoi scagnozzi sarà lì, saranno tutti in paese per una festa o altro. E' importante vedere fin dove si estende la proprietà privata del principe, perché in tutta la nostra permanenza nella foresta dovremo evitare di farci vedere lì.

14:35 Il sabato avrò fatto un sopralluogo per accertarmi che in giro nel bosco ci siano delle impronte animali, nel caso che ci siano effettivamente, allora andiamo a vederle con i lupetti e facciamo i calchi. Qui non è prevista nessuna attività particolare, gli facciamo solo vedere come si fa, magari se le impronte da prendere sono più di una li possiamo dividere in gruppi quante saranno le impronte per fargli vedere meglio e magari potranno aiutarci anche loro. (**GESSO A PRESA RAPIDA, CARTONE SOTTILE, CAZZUOLA/CUCCHIAIO, SCODELLA DI PLASTICA, GIORNALI, SPILLATRICE**)

15:00 Durante il rilevamento delle impronte avremo chiesto ai lupetti se sanno a quale animale appartengono, se conoscono le impronte degli animali. E' importante quando si vive in una foresta saper capire anche dalle sole impronte quali animali sono presenti, se sono pericolosi oppure no. Vediamo allora quanto siamo bravi a riconoscere le impronte degli animali.

Divisi in sestiglia dovranno perlustrare una zona da noi circoscritta in cui potranno trovare delle impronte di animali e anche gli animali stessi (**CARTELLINI CON DISEGNATE LE IMPRONTE E CARTELLINI CON DISEGNATI I RISPETTIVI ANIMALI**).

Hanno dieci minuti per trovare tutto, dopo di che ci riuniamo e mettiamo insieme tutte i cartellini con le orme trovate da una parte e dall'altra i cartellini con gli animali.

Dovremo ora abbinare le impronte all'animale che le ha lasciate, per cui le sestiglie si dispongono tutte equidistanti dal punto in cui ci troviamo noi con le impronte. Faremo vedere un'impronta, daremo alle sestiglie 5 secondi per consultarsi e poi daremo il via, partiranno un componente per ciascuno sestiglia e il primo che arriverà avrà il diritto di rispondere indovinare l'animale, se sbaglia risponde il secondo arrivato. L'immagine dell'orma e dell'animale andranno messe su un cartellone dove saranno già scritti i nomi degli animali e una breve descrizione di ognuno (**CARTELLONE DESCRITTIVO DEGLI ANIMALI**). (**LIBRICINO CON LA DESCRIZIONE DI COME SI RILEVANO LE IMPRONTE E CON LA DESCRIZIONE DI OREME E ANIMALI**)

16:00 Se avevamo fatto i calchi ricordiamoci di andare a controllare se sono pronti!

Ora che abbiamo conosciuto gli animali che con noi vivono nel bosco, dobbiamo conoscere le piante fra cui si rifugiano e tutto il mondo vegetale che ci circonda...

Ci si divide in sestiglia e ogni sestiglia va a cercare quanti più alberi possibili, per ogni albero raccoglierà una foglia, ma una sola, (raccoglierà anche i fiori?), poi, dopo dieci minuti tutte le sestiglie torneranno e potranno consultare dei LIBRI per scoprire che piante hanno trovato. Ogni sestiglia avrà un CARTELLONE in cui potrà incollare (COLLA) le foglie e scrivere il nome della pianta (CANCELLERIA). A questo punto ogni sestiglia mostrerà a tutti il suo lavoro.

17:00 Torniamo a casa e facciamo merenda. Se sarò riuscita a fare una CARTINA DEL POSTO potremo inserirci dentro gli animali e le piante che abbiamo scoperto nel pomeriggio. Altrimenti giochiamo....